



Pädagogische Hochschule Freiburg · Kunzenweg 21 · 79117 Freiburg

Institut für Politik- und Geschichtswissenschaft

Prof. Dr. Felix Hinz

Politik und Geschichtswissenschaft
und ihre Didaktik (Zeitgeschichte)

Tel. +49.(0)761.682-725

KG IV, 005

felix.hinz@ph-freiburg.de

Stand: September 2018

Handreichung zu mündlichen Abschlussprüfungen

Bitte sprechen Sie mit mir vorab in meiner Sprechstunde **einen Schwerpunkt** ab. Diesen können Sie wählen aus:

a) Geschichtsdidaktik

1. Theorie (Kategorien, Prinzipien, Kompetenzmodelle usw.)
2. Unterrichtsbezug (Medien, Methoden)
3. Geschichtskultur (Manifestationen, Debatten usw.)

b) Epochenwissenschaften

1. 1450 – 1600 (v.a. Renaissance, Kolonialismus, Karl V., Reformation)
2. 1848 – heute

Dann bitte spätestens eine Woche vor Prüfungstermin per Email an mich:

- **drei diskussionswürdige Thesen**, die zeigen, dass Sie sich mit den Problematiken Ihres Schwerpunkts auseinandergesetzt haben: (z.B. „Kompetenzorientierung hat es im Geschichtsunterricht immer schon gegeben!“
Wenn ich eine These zielführend finde, greife ich sie gern auf. Durch gute Thesen haben Sie somit Gelegenheit, den Verlauf der Prüfung etwas mitzugestalten. Es lohnt sich also, sich hierzu ausgiebig Gedanken zu machen.
- **fünf hauptsächlich verwendete Literaturtitel**, die Sie jeweils beurteilen können sollten

Tipps für die Prüfung:

Überlegen Sie sich im Vorfeld, was der Prüfer fragen könnte. Bilden Sie Lerngemeinschaften und simulieren Sie Prüfungen. Geben Sie klare, treffende, andere Meinungen abwägende Antworten. Machen Sie Angebote zum Weiterfragen.

Bewertungsgrundlage:

„Die Drei ist die Eins des Fleißigen.“ Auswendiglernen reicht mithin nicht für eine gute oder gar sehr gute Prüfungsleistung. Hierzu müssen Sie zeigen, dass Sie über historische Kompetenzen verfügen, d.h. Ihr Wissen auch verschiedentlich anzuwenden vermögen und v.a. darüber auf verschiedenen Ebenen reflektieren zu können. In der Vorbereitung sollten Sie daher so viel wie möglich kritisch hinterfragen und sich eigene Meinungen dazu bilden. (Daraufhin können Sie dann Ihre drei Thesen formulieren.)